

LES ECHELLES

- ❑ Matériel entièrement dédié à la motricité des jeunes enfants
- ❑ Faciles à assembler et à régler grâce aux pièces d'assemblage
- ❑ Elles sont modulables entre elles et permettent la création d'une multitude de parcours pédagogiques

CARACTERISTIQUES TECHNIQUES

- ❑ Conformes aux exigences de sécurité de la norme NF S 54-300 (renversement et stabilité)
- ❑ Fabriquées en bois teinté vernis
- ❑ Les échelles existent en 4 modèles : grandes et petites, droites ou courbées



=> Nous vous rappelons que d'après la norme NF S 54-300, il faut prévoir une aire de réception au pied de toutes les structures et modules d'une hauteur supérieure à 60 cm.

PRODUITS DISPONIBLES

Réf. 0100 - GRANDE ÉCHELLE DROITE



7 barreaux.
Dim. = 190 x 55 cm (hxl).

Réf. 0101 - GRANDE ECHELLE COURBE



Identique à la **Réf. 0100** mais de forme courbée. Dim. = 190 x 55 cm (hxl).

Réf. 0103 - PETITE ÉCHELLE DROITE



4 barreaux.
Dim. = 111 x 55 cm (hxl).

Réf. 0104 - PETITE ECHELLE COURBE



Identique à la **Réf. 0103** mais de forme courbée. Dim. = 111 x 55 cm (hxl).

Réf. 0106 - TOBOGGAN EN BOIS



S'adapte aux échelles.
Dim. = 162 x 55 x 108 cm (LxLxh).

Réf. 0108 - PAN D'ESCALADE



Pan livré avec un lot de 12 prises d'escalade. S'adapte aux échelles.
Dim. = 190 x 55 cm (hxl).

Réf. 0109 - JEU DE 12 PRISES

En résine, de forme ludique
à fixer sur le pan d'escalade
Réf. 0108

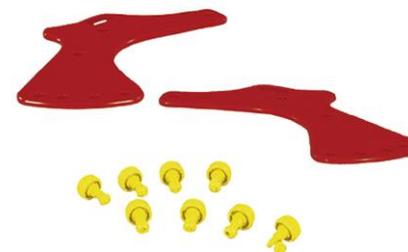
Réf. 0114 - STABILISATEUR D'ECHELLE

L'unité. Indispensable, il donne toute la stabilité nécessaire à votre ensemble grâce à ses patins antidérapants. Fourni avec son barreau amovible en métal et sa molette pour un serrage optimum.

Dim. = 150 x 3,5 cm (Lxø)

Réf. 0115 - PIECE DE LIAISON LATÉRALE

L'unité. Permet de partir latéralement d'une échelle à une structure linéaire. Fournie avec ses 4 molettes et 4 écrous de serrage.

Réf. 0118 - PIÈCES D'ASSEMBLAGE

La paire. Permettent d'assembler les échelles entre elles. 4 angles possibles permettant une multitude d'assemblages. Fournies avec ses 8 molettes et 8 écrous de serrage.